

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского муниципального района
Республики Карелия**

186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-67

Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2025г

Утверждаю:
Директор школы:


Меньшикова Н.В.



**Учебный план основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования *МКОУ ООШ п.Водла*

Учебный план МКОУ ООШ п.Водла на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V - IX классы – 34 учебные недели (9 класс без учёта государственной (итоговой) аттестации)

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год в МКОУ ООШ п.Водла начинается 1 сентября 2025 года.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в **5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.**

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык. Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

В Республике Карелия русский язык является государственным языком. В МКОУ ООШ п. Водла Пудожского муниципального района Республики Карелия языком обучения является русский язык, часы предметной области «Родной язык и родная литература» перенесены в предметную область «Русский язык и литература»

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом: **Английский язык.**

Предмет **Английский язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной

направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами:

Математика в 5-6 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю.

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах предмет алгебра изучается как на углубленном уровне - 5 часов в неделю, так и на базовом уровне – 3 часа в неделю. С этой целью дети поделены на 2 группы: базовую и с углубленным изучением. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Вероятность и статистика. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Информатика изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Изучается в 5 – 7 класс – 3 часа, 8-9 класс по 2 часа в неделю.

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучается в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучается **в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами

Биология, Физика, Химия.

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Изучается в 5 -7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами

Музыка,Изобразительное искусство.

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное

обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Технология**» представлена предметом **Труд (технология)**. Предмет **Труд (технология)** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **Труда (технологии)** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. **Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классе по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Физическая культур**» представлена предметом **Физическая культура**. Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. **Изучается в 5 - 9 – 3 часа в неделю (3 час за счёт части формируемой участниками образовательных отношений).**

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**». Предмет **Основы безопасности и защиты Родины** способствует формированию у учащихся основ безопасности как на личном, так и на общественном уровне, формирует у школьников понимание важности соблюдения правил защищённости в повседневной жизни, готовит к действиям в чрезвычайных ситуациях. **Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, в 5, 7, 8 классе использовано на:

- 1 час на физическую культуру

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В рамках регионального (национально-регионального) компонента в 5 – 9 классах, на изучение учебного предмета «Моя Карелия» выделяется 1 час в неделю. Региональная составляющая образовательного процесса направлена на решение важнейших задач поликультурного образования и формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений

| Вариант N 1 | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| | классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности | Основы | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| и защиты Родины | безопасности и защиты Родины | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Элективный курс «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| История (курс п.167.13) | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс по русскому языку | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ п. Водла

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий. В промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, наблюдение и т.д.)

Организация промежуточной аттестации

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|------------|--|----------------------------------|
| 5 -7 класс | Русский язык | Всероссийская проверочная работа |
| | Литература | Итоговая контрольная работа |
| | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| | Математика | Всероссийская проверочная работа |
| | История | Итоговая контрольная работа |
| | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| | География | Итоговая контрольная работа |
| | Биология | Итоговая контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | Тестирование |
| | Музыка | Тестирование |
| | Технология | Тестирование |
| | Физическая культура | Тестирование, сдача норм. |

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ п. Водла для 5 - 9 классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ ООШ п. Водла.

Внеурочная деятельность проводится не менее чем через 30 минут после последнего урока.

| № п/ п | Направления развития личности | Кружки, секции и др. | Количество часов в неделю | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Духовно - нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Музееведение» (доп.обр) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Социальное | «Я – волонтер!» (доп.обр) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Движение первых» (доп.обр) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Спортивно - оздоровительное | Настольные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общекультурное | Через классные часы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Моя Карелия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Русский язык | | | | | |
| | | математика | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--------|--|-----|-----|-----|--|--|
| | Итого: | | 7,5 | 8,5 | 9,5 | | |
|--|--------|--|-----|-----|-----|--|--|

Учебный план подкреплён необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных учебных планов обучающихся